

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по УР

М. Х. Чанкаев

«30» апреля 2025 г., протокол № 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на
сайте (по выбору)**

(наименование дисциплины)

09.01.03 ОПЕРАТОР ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ
(шифр, название направления)

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Оператор информационных систем и ресурсов

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки - 2024
(по учебному плану)

Карачаевск, 2025

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) в пределах образовательной программы СПО по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) профессия 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Рабочая программа одобрена на заседании предметно цикловой комиссии «Информационных, естественно - научных дисциплин» от 23 апреля 2025 г., протокол № 4.

Председатель ПЦК
«Информационных, естественно-научных дисциплин»

Лепшокова А.Н.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	4
1.1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы ..	4
1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:.....	4
1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля.....	9
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
2.1. Структура профессионального модуля	10
2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)	11
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	16
3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:	16
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18
5. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины	21
5.1. Тестовые задания по профессиональному модулю «ПМ.02 Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте (по выбору)»	21
5.2. Перечень контрольных вопросов по дисциплине	33
5.3. Типовые вопросы для промежуточной аттестации.....	35
6. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины	35
6.1. Общесистемные требования	35
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	36
6.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения	36
6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы ...	36
7. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	37

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

1.1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) ПМ.02 «Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте (по выбору)» является частью профессионального цикла по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов» (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Вид деятельности: техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте (по выбору) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

Особое значение профессиональный модуль имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>

		<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<p>Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

OK 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
OK 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
OK 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	---

4.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте (по выбору)	<p>ПК 2.1.</p> <p>Структурировать цифровые данные для публикации.</p>	<p>Навыки: фото- или видео-захвата с экрана компьютера; сохранения медиафайлов в различных форматах и их оптимизация для публикации в сети Интернет.</p> <p>Умения: подготавливать цифровой контент.</p> <p>Знания: общее представление о структуре, кодировке и языках разметки веб-страниц; общие принципы отображения статических и динамических веб-страниц, ключевые веб-технологии, используемые на веб-ресурсах.</p>
	<p>ПК 2.2. Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом.</p>	<p>Навыки: размещения и обновления информационных материалов через систему управления контентом (CMS); преобразования и перекомпоновки контента, связанная с изменением структуры контента, форм и требований к оформлению; заполнения служебной информации (названий и идентификаторов страниц, ключевых слов, мета-тегов); настройки внутренних связей между информационными блоками/страницами в системе управления контентом; размещения новостей на веб-ресурсе и в социальных сетях.</p> <p>Умения: заполнять веб-формы; размещать мультимедийные объекты на веб-страницах; владеть функциональными особенностями</p>

		популярных социальных сетей и форумов; создавать и обмениваться письмами электронной почты.
	ПК 2.3. Устанавливать и разграничивать права доступа к разделам веб-ресурса	<p>Знания: технологии организации и ведения новостных лент, рассылок по электронной почте; нормы общения в социальных сетях, чатах и форумах (веб-этикета); принципы работы CMS и систем хранения файлов, информационных блоков.</p> <p>Навыки: установки прав доступа и других характеристик веб-страниц, информационных ресурсов для просмотра и скачивания.</p> <p>Умения: устанавливать права доступа к разделам веб-страниц; выполнять регламенты по обеспечению информационной безопасности.</p>
	ПК 2.4. Собирать статистику по результатам работы веб-ресурса	<p>Знания: нормативная документация об информации, информационных технологиях и о защите информации; принципы работы CMS и систем хранения файлов, информационных блоков.</p> <p>Навыки: сбора статистических данных по результатам работы веб-ресурса.</p> <p>Умения: владеть популярными сервисами для сбора статистики посещаемости и характеристик аудитории веб-ресурса; владеть функциями CMS и социальных сетей для сбора статистики посещаемости.</p>
		<p>Знания: терминология и ключевые параметры веб-статистики; основные принципы и методы сбора статистики посещаемости веб-ресурсов; популярные сервисы для сбора веб-статистики.</p>

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов –624 часа

Из них на освоение МДК – 180 часов

Контактная работа 136 часов,

в том числе самостоятельная работа – 20 часов,

Промежуточная аттестация: 24 часа

практики, в том числе учебная – 216 часов;

производственная – 216 часов;

экзамен по модулю – 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды ПК, ОК	Наименования разделов профессионального модуля	Всег. час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Кон- такт ная раб- ота	Обучение по МДК				Практики	
				В том числе					
I	2	3	5	6	7	8	9	10	11
OK 01.- OK 09.; ПК 2.1. - ПК 2.4.	Раздел 1: Работа в системе управления контентом	98	72	36	-	14	12	-	-
OK 01.- OK 09.; ПК 2.1. - ПК 2.4.	Раздел 2: Основы управления работой веб- ресурсов	82	64	32		6	12		
OK 01.- OK 09.; ПК 2.1. - ПК 2.4.	Учебная практика	216					216		
OK 01.- OK 09.; ПК 2.1. - ПК 2.4.	Производственная практика	216						216	
OK 01.- OK 09.; ПК 2.1. - ПК 2.4.	Промежуточная аттестация. Экзамен по модулю	12							

	<i>Всего:</i>	624	136	68			20	24	216	216
--	---------------	------------	------------	-----------	--	--	-----------	-----------	------------	------------

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), исследований	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической
1	2	3
МП.02. Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте (по выбору)		136/68
Раздел 1. Работа в системе управления контентом		72/36
МДК 02.01. Работа в системе управления контентом		
Тема 1.1. Подготовка цифровых данных	Содержание Графические редакторы. Функциональные возможности программ создания и обработки графических изображений. Аудиоредакторы. Функциональные возможности программ создания и обработки звука. Видеоредакторы. Функциональные возможности программ создания и обработки видео. Требования к характеристикам медиафайлов при размещении на веб-ресурсах. В том числе практических занятий и лабораторных работ	16/8 16
	Лабораторная работа № 1. Обработка изображений в редакторах векторной графики.	2
	Лабораторная работа № 2. Обработка изображений в редакторах растровой графики.	2
	Лабораторная работа № 3. Обработка аудиоконтента.	2
	Лабораторная работа № 4. Получение контента с помощью программ видео-захвата и его обработка.	2
Тема 1.2. Структурирование цифровых данных	Содержание Стандарты форматов представления мультимедийных данных. Основы типографики. Основы полиграфической культуры. Стандарты сжатия и хранения медиа-данных. Принцип единого источника и способы многократного использования контента в информационных продуктах. Средства информационно-поискового аппарата: оглавления, теги, указатели, перекрестные ссылки. Основы функционирования вики-систем.	16/8 16

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Лабораторная работа № 5. Подготовка информационного контента для публикации в сети.	4
	Лабораторная работа № 6. Подготовка и публикация интерактивной презентации на основе шаблона.	2
	Лабораторная работа №7. Создание перекрестных ссылок и оглавления.	2
Тема 1.3 Основы web-технологий.	Содержание	18/10
	Классификация веб-ресурсов. Принципы отображения статических и динамических веб-страниц.	18
	Основные элементы веб-страниц. Навигация.	
	Основы эргономики. Юзабилити.	
	Структура html-документа. Язык разметки HTML. Теги и атрибуты. Метатеги.	
	Основы CSS. Визуальные редакторы.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	Лабораторная работа № 8. Формирование и разметка веб-документа.	1
	Лабораторная работа № 9. Оформление текста в веб-контенте.	1
	Лабораторная работа № 10. Вставка изображений в веб-документ.	2
	Лабораторная работа № 11. Вставка таблиц в веб-документ.	2
	Лабораторная работа № 12. Оформление HTML-документе средствами CSS.	2
	Лабораторная работа № 13. Создание веб-страниц с помощью визуальных редакторов.	2
Тема 1.4 Технологии публикации информационного контента с помощью CMS.	Содержание	22/10
	Назначение CMS. Классификация CMS. Архитектура CMS. Принципы работы CMS. Функции CMS.	22
	Типы содержимого CMS. Организация файловой структуры CMS.	
	Панель администратора сайта. Шаблоны. Плагины.	
	Статический и динамический информационный контент. Требования к содержанию и оформлению информационного контента. Веб-этикет.	
	Технология размещения статического и	

	динамического информационного контента. Создание и изменение структуры сайта с помощью CMS. Карта сайта. Навигация по сайту. Служебная информация на странице. Организации новостных лент, рассылок, форумов. Администрирование группы в социальной сети. Возможности облачных сервисов для публикации контента.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	Лабораторная работа № 14. Размещение статического контента.	2
	Лабораторная работа № 15. Размещение динамического контента. Размещение служебной информации на странице.	2
	Лабораторная работа № 16. Изменение структуры сайта с CMS.	2
	Лабораторная работа № 17. Создание и редактирование пунктов меню. Работа с картой сайта. Применение плагинов.	2
	Лабораторная работа № 18. Организация ленты новостей, рассылок, форума. Применение облачных сервисов для размещения контента.	2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы по МДК 02.01		14
Установка и базовая настройка CMS Joomla. Хранение содержимого веб-страниц в CMS Joomla Управление содержимым и система навигации в CMS Joomla. Работа с шаблоном Joomla? Шаблон для конкретной страницы в CMS Joomla.		
Промежуточная аттестация		12
Раздел 2. Основы управления работой веб-ресурсов		64/32
МДК 02.02. Основы управления работой веб-ресурсов		64/32
Тема 2.1. Основы информационной безопасности в сети интернет	Содержание	8/6
	Политика информационной безопасности. Уровни информационной безопасности	8
	Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в Интернет.	
	Классификация нежелательного контента. Средства защиты от нежелательного контента.	
	Особенности управления информацией социальных сетей.	

	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Лабораторная работа № 1. Поиск и анализ информационного контента на предмет нежелательного содержимого заданной тематики.	2
	Лабораторная работа № 2. Проверка контента на наличие защиты от копирайта (ресурс New Old Stock или аналогичный).	2
	Лабораторная работа № 3. Применение средств фиксации авторского права.	2
Тема 2.2. Права и группы пользователей CMS	Содержание	18/8
	Общие принципы разграничения прав доступа к информации.	18
	Группы пользователей CMS. Модель данных разграничения прав доступа для web-ресурса.	
	Настройка прав доступа для отдельных пользователей и групп пользователей. Безопасная аутентификация и авторизация.	
	Обработка комментариев.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	Лабораторная работа № 4. Построение модели данных прав доступа для web-ресурса.	2
	Лабораторная работа № 5. Определение групп пользователей сайта, форума. Разграничение прав доступа.	2
	Лабораторная работа № 6. Настройка теста CAPTCHA на CMS.	2
	Лабораторная работа № 7. Администрирование форума/чата.	2
Тема 2.3 Методы оптимизации веб-ресурса	Содержание	18/10
	Методы продвижения веб-ресурса.	18
	Внутренняя и внешняя поисковая оптимизация (SEO). Плагины для SEO-оптимизации.	
	Индексация сайта.	
	Особенности продвижения сайта на CMS.	
	Сервисы для увеличения посещаемости веб-ресурса.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10
	Лабораторная работа № 8. Проведение общего аудита сайта. Составление отчета по аудиту сайта.	2

	Лабораторная работа № 9. Оптимизация информационного контента веб-ресурса.	2
	Лабораторная работа № Регистрация сайта в поисковых системах. Составление списка ключевых слов, отражающих специфику веб-ресурса.	2
	Лабораторная работа № 10. Установка и настройка плагинов для SEO-оптимизации.	2
	Лабораторная работа № 11. Установка и настройка интернет-баннеров на веб-ресурсе.	2
	Содержание	20/8
Тема 2.4 Веб-аналитика	Основные понятия и показатели веб-аналитики.	20
	Системы и сервисы веб-аналитики: функции, достоинства и недостатки.	
	Плагины для сбора статистики с веб-ресурса.	
	Настройка сервисов для сбора статистики по результатам работы веб-ресурса.	
	Методика анализа статистики по результатам работы веб-ресурса. Чек-лист по настройке веб-аналитики.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	Лабораторная работа № 12. Настройка и применение Google Analytics.	2
	Лабораторная работа № 13. Настройка и применение Яндекс.Метрики.	2
	Лабораторная работа № 14. Настройка и применение лог-анализаторов.	2
	Лабораторная работа № 15. Формирование отчета по результатам сбора статистики.	2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы по МДК 02.02		6
Позиционирование в CSS Абсолютное позиционирование. Относительное позиционирование. Псевдоклассы и псевдоэлементы. Блочная верстка веб-сайта.		
Промежуточная аттестация		12
Учебная практика Виды работ: заполнение веб-форм; размещение мультимедийных объектов на веб-страницах; организация обмена письмами электронной почты; настройка прав доступа к разделам веб-страниц;		216

применение регламентов по обеспечению информационной безопасности; применение сервисов для сбора статистики посещаемости и характеристик аудитории веб-ресурса; применение инструментария CMS и социальных сетей для сбора статистики посещаемости.	
Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ: преобразование и перекомпоновка контента, связанная с изменением структуры контента, форм и требований к оформлению; фото- или видео-захват с экрана компьютера; сохранение медиа-файлов в различных форматах и их оптимизация для публикации в сети Интернет; размещение и обновление информационных материалов через систему управления контентом (CMS); заполнение служебной информации (названий и идентификаторов страниц, ключевых слов, мета-тегов); настройка внутренних связей между информационными блоками/страницами в системе управления контентом; размещение новостей на веб-ресурсе и в социальных сетях; установка прав доступа и других характеристик веб-страниц, информационных ресурсов для просмотра и скачивания; сбор статистических данных по результатам работы веб-ресурса.	216
Экзамен по модулю	12
Всего	624

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной практики.

Аудитория № 506:

столы компьютерные – 20 шт.,
 стулья – 20 шт.,
 стол и стул преподавателя – 1 шт.,
 трибуна – 1 шт.,
 меловая доска – 1 шт.,
 компьютер – 20 шт.

учебно-наглядные пособия - в электронном виде.

Лицензионное программное обеспечение:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, производственной практики

Аудитория № - 509:

столы компьютерные –20 шт.,
 стулья – 20 шт.,
 стол и стул преподавателя – 1 шт.,
 трибуна – 1 шт.,
 наглядные пособия – в электронном виде,

меловая доска – 1 шт.,
компьютер – 20 шт.,
учебно-наглядные пособия - в электронном виде.

Республиканское государственное казенное учреждение «Центр занятости населения по городу Карачаевску»

Помещение 4:

столы – 12 шт.,
стулья – 24 шт.,
меловая доска – 1 шт.,
телевизор – 1 шт.,
компьютер - 10 шт.

Общество с ограниченной ответственностью «Киберком»,
г. Черкесск,

Помещение №3:

столы – 15 шт.,
стулья – 28 шт.,
меловая доска – 1 шт.,
телевизор – 1 шт.,
компьютер - 10 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Шитов, В. Н. Менеджмент информационного контента: учебное пособие / В.Н. Шитов. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 209 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1842520. - ISBN 978-5-16-017311-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1842520>
2. Карпова С.В. Информационные технологии в маркетинге : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Карпова [и др.]; под общей редакцией С. В. Карповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 367 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9115-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538514>
3. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540739>
4. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06374-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540740>
5. Янцев, В. В. JavaScript и PHP. Content management system / В. В. Янцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-507-44845-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266651>
6. Букунов, С. В. Разработка приложений с графическим пользовательским интерфейсом на языке Python / С. В. Букунов, О. В. Букунова. — Санкт-Петербург : Лань,

2023. — 90 с. — ISBN 978-5-507-45192-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292853>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Отраслевые информационные ресурсы: Тесля Елена Владимировна, Вихрева Галина Михайловна: Издательство: Директ-Медиа Год издания: 2019 Кол-во страниц: 125
Вид издания: Учебное пособие. Режим доступа:
<https://znanium.com/catalog/document?id=399336>

2. Основы web-технологий: учебное пособие / П.Б. Храмцов [и др.]. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 374 с. — ISBN 978-5-4497-0673-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97560.html>

3. Сырых, Ю. Современный веб-дизайн. Настольный и мобильный / Ю. Сырых. - М.: Диалектика, 2019. - 384 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Структурировать цифровые данные для публикации.	Предложенные исходные данные для формирования контента обработаны и подготовлены к публикации в соответствии с требованиями.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Экспертная проверка выполнения практических работ.
ПК 2.2. Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом.	Подготовленный контент размещен через систему управления контентом в соответствии с шаблоном.	Экспертная проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.
ПК 2.3. Устанавливать и разграничивать права доступа к разделам веб-ресурса.	Определены группы пользователей веб-ресурса и разграничены права доступа к отдельным разделам.	Характеристика от организации по производственной практике.
ПК 2.4. Собирать статистику по результатам работы веб-ресурса.	Представлен отчет по результатам сбора статистики работы веб-ресурса. В отчете содержаться данные, соответствующие типовому чек-листику.	Отчет по производственной практике. Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ.

применительно к различным контекстам.	эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертная проверка выполнения практических работ. Экспертная проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Характеристика от организации по производственной практике. Отчет по производственной практике. Экзамен по модулю
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснование анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- Демонстрация грамотности устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	

<p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- эффективное использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.</p>	

5. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

5.1. Тестовые задания по профессиональному модулю «ПМ.02 Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте (по выбору)»

Тестовые вопросы по МДК.02.01 «МП.02.01 работа в системе управления контентом»

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Задания закрытого типа с одним правильным ответом			
1	4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Для создания нового материала в CMS Joomla нужно зайти в меню:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Компоненты->Менеджер материалов 2) Материалы->Менеджер категорий 3) Расширения->Модули 4) Материалы->Менеджер материалов 	ОК 01 ПК 2.3. ПК 2.4.
2	2	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Что позволяет осуществлять веб-сервер Apache?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Устанавливать программное обеспечение 2) Принимать HTTP-запросы от клиентов и выдавать им HTTP-ответы 3) Управлять базой данной 4) Осуществлять удаленный доступ к компьютеру 	ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 05 ОК 04
3	1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какая база данных используется в CMS Joomla по умолчанию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) MySQL; 2) MS SQL Server; 3) PostgreSQL; 4) MariaDB? 	ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 03 ОК 04
4	2 В адресной строке браузера к домену надо добавить /administrator. Ввести логин и пароль	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Обоснуйте ответ. Как осуществляется вход в административную панель управления Joomla?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Название сайта/controlpanel 2) Название сайта/administrator 3) Название сайта/admin 4) Название сайта/superuser 	ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01 ОК 06
5	2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. CMS Joomla – это ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Бесплатная система управления кодом 2) Бесплатная система управления контентом (содержанием) с открытым исходным кодом 3) Бесплатная система управления контентом (содержанием) с закрытым исходным кодом 4) Система управления данными 	ПК 2.2. ПК 2.4. ОК 03 ОК 04

	Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами		
6	234	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Перечислите все технологии, которые должен знать любой frontend разработчик:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Linux, 2) CSS 3) Javascript 4) HTML 	ПК 2.3. ПК 2.4.. OK 03 OK 07
7	123 Адрес должен состоять из различных символов, но не может иметь знаки, кроме _ (нижнее подчеркивание); адрес должен иметь @ (собачка). после @ должно идти специальный набор букв (чаще всего они схожи с названиями почтовых сайтов)	<p>Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Обоснуйте свой ответ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) matveev@gmail.com 2) pulipov@list.ru 3) rstad@gmail.com 4) nemoi.rambler.ru 	OK 02 OK 03 OK 04 ПК 2.2.
8	123	<p>Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.</p> <p>2. При каких значениях свойства position работает свойство z-index?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) absolute 2) fixed 3) relative 4) static 	ПК 2.1. ПК 2.2. OK 08
9	24 Тег OL задает, что список нумерованный, а LI ставит маркер	<p>Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Обоснуйте ответ.</p> <p>Какие из приведенных тегов позволяют создавать нумерованные списки?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) TR 2) LI 3) UL 4) OL 	ПК 2.1. ПК 2.2. OK 07
10	123	<p>Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.</p> <p>Какие из приведенных параметров относятся к тегу FONT В HTML?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) COLOR 2) FACE 3) SIZE 4) HREF 	ПК 2.1. ПК 2.2.
	Задания закрытого типа. Задачи на соответствие		

11	3214 А)-3 Б)-2 В)-1 Г)-4	<p>Прочтайте текст и установите соответствие между Установите соответствие между HTML-кодом и его расшифровкой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="477 271 1271 781"> <thead> <tr> <th data-bbox="477 271 886 361">HTML-код</th><th data-bbox="886 271 1271 361">Расшифровка HTML-кода</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="477 361 886 781"> А) <HTML> Б) <TITLE>Структура Webстраницы</title> В) <META name="Keywords"content="WWW, HTML, document, страничка, структура"> Г) <BODY bgcolor="blue"> </td><td data-bbox="886 361 1271 781"> 1) Набор ключевых слов для поиска. 2) название Web-страницы в строке заголовка окна браузера 3) начало HTML-документа 4)Начало содержимого Web-страницы. </td></tr> </tbody> </table>	HTML-код	Расшифровка HTML-кода	А) <HTML> Б) <TITLE>Структура Webстраницы</title> В) <META name="Keywords"content="WWW, HTML, document, страничка, структура"> Г) <BODY bgcolor="blue">	1) Набор ключевых слов для поиска. 2) название Web-страницы в строке заголовка окна браузера 3) начало HTML-документа 4)Начало содержимого Web-страницы.	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01
HTML-код	Расшифровка HTML-кода						
А) <HTML> Б) <TITLE>Структура Webстраницы</title> В) <META name="Keywords"content="WWW, HTML, document, страничка, структура"> Г) <BODY bgcolor="blue">	1) Набор ключевых слов для поиска. 2) название Web-страницы в строке заголовка окна браузера 3) начало HTML-документа 4)Начало содержимого Web-страницы.						
12	1234 А)-1 Б)-2 В)-3 Г)-4	<p>Прочтайте текст и установите соответствие между HTML-кодом и его расшифровкой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="509 961 1176 1956"> <thead> <tr> <th data-bbox="509 961 886 1051">HTML-код</th><th data-bbox="886 961 1176 1051">Расшифровка HTML-кода</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="509 1051 886 1956"> А) Приведенный фрагмент кода выводит таблицу с одной строкой и тремя ячейками Б) выводит таблицу с двумя строками и двумя ячейками в каждой строке В) Приведенный фрагмент кода выводит таблицу с тремя строками Г) Приведенный фрагмент кода выводит таблицу с двумя строками и двумя ячейками в первой строке и с одной ячейкой во второй строке </td><td data-bbox="886 1051 1176 1956"> 1) <table> <tr><td></td> <td></td> <td></td> </tr></table> 2) <table> <tr><td></td> <td></td></tr> <tr><td></td> <td></td></tr> </table> 3) <table> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> </table> 4) <table> <tr><td></td> <td></td></tr> <tr> <td colspan=2></td> </tr> </table> </td></tr> </tbody> </table>	HTML-код	Расшифровка HTML-кода	А) Приведенный фрагмент кода выводит таблицу с одной строкой и тремя ячейками Б) выводит таблицу с двумя строками и двумя ячейками в каждой строке В) Приведенный фрагмент кода выводит таблицу с тремя строками Г) Приведенный фрагмент кода выводит таблицу с двумя строками и двумя ячейками в первой строке и с одной ячейкой во второй строке	1) <table> <tr><td></td> <td></td> <td></td> </tr></table> 2) <table> <tr><td></td> <td></td></tr> <tr><td></td> <td></td></tr> </table> 3) <table> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> </table> 4) <table> <tr><td></td> <td></td></tr> <tr> <td colspan=2></td> </tr> </table>	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01
HTML-код	Расшифровка HTML-кода						
А) Приведенный фрагмент кода выводит таблицу с одной строкой и тремя ячейками Б) выводит таблицу с двумя строками и двумя ячейками в каждой строке В) Приведенный фрагмент кода выводит таблицу с тремя строками Г) Приведенный фрагмент кода выводит таблицу с двумя строками и двумя ячейками в первой строке и с одной ячейкой во второй строке	1) <table> <tr><td></td> <td></td> <td></td> </tr></table> 2) <table> <tr><td></td> <td></td></tr> <tr><td></td> <td></td></tr> </table> 3) <table> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> </table> 4) <table> <tr><td></td> <td></td></tr> <tr> <td colspan=2></td> </tr> </table>						
13	132 А)-1	<p>Прочтайте текст и установите соответствие между HTML-кодом и его расшифровкой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p>	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 09				

	B)-3 B)-2	цию из второго столбца.					
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Фрагмент кода</th><th>Расшифровка кода</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A) <input type=checkbox name=a1 value=1> <input type=checkbox name=a2 value=2> B) <input type=radio name=a1 value=1> <input type=radio name=a1 value=2> B) <input type=text name=a1 value=2></td><td>1) Данный фрагмент кода создает флажки 2) Данный фрагмент кода создает текстовое поле 3) Данный фрагмент кода создает переключатели</td></tr> </tbody> </table>	Фрагмент кода	Расшифровка кода	A) <input type=checkbox name=a1 value=1> <input type=checkbox name=a2 value=2> B) <input type=radio name=a1 value=1> <input type=radio name=a1 value=2> B) <input type=text name=a1 value=2>	1) Данный фрагмент кода создает флажки 2) Данный фрагмент кода создает текстовое поле 3) Данный фрагмент кода создает переключатели	
Фрагмент кода	Расшифровка кода						
A) <input type=checkbox name=a1 value=1> <input type=checkbox name=a2 value=2> B) <input type=radio name=a1 value=1> <input type=radio name=a1 value=2> B) <input type=text name=a1 value=2>	1) Данный фрагмент кода создает флажки 2) Данный фрагмент кода создает текстовое поле 3) Данный фрагмент кода создает переключатели						
14	132 A)-1 B)-3 B)-2	Прочтите текст и установите соответствие между HTML-кодом и его расшифровкой: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 06				
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Фрагмент HTML- кода</th><th>Расшифровка кода</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A) задает цвет фона элемента Б) задает повторяющееся по горизонтали В) делает фоновое изображение элемента неподвижным.</td><td>1) background-color:red 2) background-attachment: fixed 3) background-repeat:repeat-x;</td></tr> </tbody> </table>	Фрагмент HTML- кода	Расшифровка кода	A) задает цвет фона элемента Б) задает повторяющееся по горизонтали В) делает фоновое изображение элемента неподвижным.	1) background-color:red 2) background-attachment: fixed 3) background-repeat:repeat-x;	
Фрагмент HTML- кода	Расшифровка кода						
A) задает цвет фона элемента Б) задает повторяющееся по горизонтали В) делает фоновое изображение элемента неподвижным.	1) background-color:red 2) background-attachment: fixed 3) background-repeat:repeat-x;						
15	213 A)-2 Б)-1 B)-3	Прочтайте текст и установите соответствие между командами CMS Joomla и результатом выполнения этих команд: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 09				
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>команды CMS Joomla</th><th>результат выполнения команд</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Г) Команда Материалы->Менеджер категорий Д) Команда Меню->Менеджер меню->Создать меню Е) Команда Материалы->Менеджер материалов</td><td>1) Создает новое меню в CMS Joomla 2) Создает новую категорию в CMS Joomla 3) Создает новый материал в CMS Joomla</td></tr> </tbody> </table>	команды CMS Joomla	результат выполнения команд	Г) Команда Материалы->Менеджер категорий Д) Команда Меню->Менеджер меню->Создать меню Е) Команда Материалы->Менеджер материалов	1) Создает новое меню в CMS Joomla 2) Создает новую категорию в CMS Joomla 3) Создает новый материал в CMS Joomla	
команды CMS Joomla	результат выполнения команд						
Г) Команда Материалы->Менеджер категорий Д) Команда Меню->Менеджер меню->Создать меню Е) Команда Материалы->Менеджер материалов	1) Создает новое меню в CMS Joomla 2) Создает новую категорию в CMS Joomla 3) Создает новый материал в CMS Joomla						
16	1342 A)-1 Б)-3 B)-4 Г)-2	Прочтайте текст и установите правильную последовательность действий при создании простейшего файла HTML 1) Запустить программу Блокнот (Notepad). 2) Просмотреть Web-страницу в браузере 3) Набрать в окне программы файл HTML. 4) Сохранить файл с расширением .HTML	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 03				
	Задания закрытого типа на установление правильной последовательности						
17	51432	Прочтайте текст и расставьте в правильной последовательности элементы HTML-кода, чтобы в браузере вышло как на рисунке:	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01				

		<p style="text-align: center;">Расписание <i>занятий на вторник</i></p>	
		<p>1) 2) </BODY> 3) <I> занятий на вторник</I> 4) Расписание
 5) <BODY></p>	
18	4312	<p>Прочтите текст и установите правильную последовательность сокращенной записи для задания свойств шрифта в одном объявлении в следующем фрагменте кода:</p> <p>1) { 2) font: 3) oblique 4) -5px 5) }</p>	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01
19	3214	<p>Прочтайте текст и установите правильную последовательность элементов кода, чтобы получить гиперссылку:</p> <p>1) < a 2) href= 3) «URL-адрес» > 4) указатель ссылки 5) </p>	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01
20	31245	<p>Прочтайте текст и установите правильную последовательность элементов css-кода согласно стилевым правилам:</p> <p>1) { 2) border: 3) td 4) solid; 5) }</p>	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01
	Задания открытого типа на дополнение		
21	хостинг	<p>Запишите термин, о котором идет речь. Услуга размещения сайта на сервере, постоянно находящемся в сети Интернет называется (ответ запишите строчными буквами)</p>	ОК 04 ПК 2.1. ПК 2.2.
22	браузер	<p>Запишите термин, о котором идёт речь. - это программа для просмотра веб-страниц на экране. (ответ запишите строчными буквами)</p>	ОК 04 ПК 2.1. ПК 2.2.
23	базы данных или база данных	<p>Запишите термин, о котором идёт речь. phpMyAdmin предназначен для администрирования (ответ запишите строчными буквами)</p>	ОК 02 ПК 2.1. ПК 2.2.

24	сайт или веб-сайт	Запишите термин, о котором идёт речь. ... - это группа веб-страниц, которые расположены на одном сервере, объединены общей идеей и связаны с помощью гиперссылок. (ответ запишите строчными буквами)	ОК 04 ОК 02 ПК 2.2.
25	угловые скобки	Запишите термин, о котором идёт речь. Чтобы отличать теги от текста, их заключают в (ответ запишите строчными буквами)	ОК 02 ПК 2.1.
Задания открытого типа с развернутым ответом			
26	Div - блочный элемент, а span - строчный элемент.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Какая разница между элементами div и span?	ОК 02 ОК 09 ПК 2.2.
27	Это сервис, который собирает, упорядочивает и анализирует данные о действиях посетителей сайта	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Что такое веб-аналитика?	ОК 02 ОК 08 ПК 2.4.
28	Для защиты данных от утечки и их нецелевого использования	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Зачем нужно разграничение прав доступа к разделам веб-ресурса?	ОК 02 ПК 2.3. ОК 07
29	Система администрирования сайта	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Что такое бэкенд?	ПК 2.2. ОК 07
30	Для подключения css-файла к html-файлу	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Для чего в HTML-коде используют строку <link rel="stylesheet" href="site.css">?	ОК 02 ПК 2.1. ПК 2.2.

Тестовые вопросы по МДК 02.02 Основы управления работой веб-ресурсов

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Задания закрытого типа с одним правильным ответом			
1	4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Что из этого списка не относится к социальным сетям: 1) Telegram 2) ВКонтакте 3) Facebook 4) Microsoft Outlook	ОК 01 ПК 2.3. ПК 2.4.

2	4	<p>Прочтите текст, выберите правильный ответ. Компьютер, подключенный к сети Internet, обязательно имеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) WEB-страницу 2) URL-адрес 3) доменное имя 4) IP-адрес 5) домашнюю WEB-страницу 	ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01
3	2	<p>Прочтите текст и выберите правильный ответ. Что из перечисленного можно нельзя отнести к средствам создания WEB – документов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Блокнот 2) C++ 3) Adobe Dreamweaver CC 4) Notepad ++ 5) Ответ 	ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 03
4	3	<p>Прочтите текст и выберите правильный ответ. С помощью какого атрибута можно задать анимацию переходов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) animation 2) anim 3) transition 4) animation-style 	ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01
5	3	<p>Прочтите текст и выберите правильный ответ. Что такое фронтенд?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Система администрирования сайта 2) Путь к корневой директории текущего приложения 3) Часть сайта, доступная пользователю 4) Языковые файлы 	ПК 2.2. ПК 2.4. ОК 03
		Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами	
6	123	<p>Прочтите текст и выберите правильный ответ. Основные принципы информационной безопасности в сети. Отметьте все правильные варианты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Конфиденциальность 2) Целостность 3) Доступность 4) Открытость 	ПК 2.3. ПК 2.4.. ОК 04
7	123	<p>Прочтите текст и выберите все правильные ответы. Обоснуйте свой ответ. Виды топологии локальных сетей. Перечислите все правильные варианты.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Звезда 2) Кольцо 3) Шина 4) Колесо 	ОК 02 ОК 04 ПК 2.2.

	топологий. Вида топологии «Колесо» не существует.								
8	13 Обоснование: CAPTCHA reCAPTCHA с система защиты от ботов, которая помогает определить, является ли пользователь реальным человеком или автоматически м скриптом.	<p>Прочтайте текст и выберите все правильные ответы. Обоснуйте свой ответ.</p> <p>С помощью каких модулей можно защитить сайт от роботов и ботов?</p> <p>1) CAPTCHA 2) HumanOn 3) reCAPTCHA 4) SecuritiManager</p>	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 07						
9	123 HTML является языком разметки гипертекста, а для размещения изображений в Интернете используются три основных формата: GIF, JPEG и PNG.	<p>Прочтайте текст и выберите все правильные ответы. Обоснуйте свой ответ</p> <p>Какие форматы графики используются для размещения изображений в интернете?</p> <p>1) GIF 2) JPEG 3) PNG 4) HTML</p>	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 07						
10	23	<p>Прочтайте текст и выберите все правильные ответы.</p> <p>Какие методы отправки HTTP запросов формы существуют?</p> <p>1) TCP 2) GET 3) POST SET</p>	ПК 2.1. ПК 2.2.						
	Задания закрытого типа. Задачи на соответствие								
11	1243 А)-1 Б)-2 В)-4 Г)-3	<p>Прочтайте текст и установите соответствие между</p> <p>Установите соответствие между понятиями сетей и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название сети</th> <th>Определение сети</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A) Локальная сеть</td> <td>это объединение двух и более компьютеров в пределах одного</td> </tr> <tr> <td>B) Региональная сеть</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Название сети	Определение сети	A) Локальная сеть	это объединение двух и более компьютеров в пределах одного	B) Региональная сеть		ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01
Название сети	Определение сети								
A) Локальная сеть	это объединение двух и более компьютеров в пределах одного								
B) Региональная сеть									

		<p>В) Корпоративная сеть</p> <p>Г) Глобальная сеть</p>	<p>или нескольких рядом расположенных зданий.</p> <p>она может включать компьютеры внутри большого города, экономического региона, отдельной страны.</p> <p>это система связанных между собой локальных сетей и компьютеров отдельных пользователей</p> <p>это структурная сеть какой-либо организации, главной целью которой является создание эффективной внутренней и внешней работы этой организации.</p>														
12	2134 А)-2 Б)-1 В)-3 Г)-4	<p>Прочтите текст и установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Понятие</th><th>Определение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Сервер</td><td>совокупность аппаратных и программных средств, предназначенных для решения профессиональных задач.</td></tr> <tr> <td>Б) Рабочая станция</td><td>это устройство или программное обеспечение, которое способно принимать запросы по сети и отвечать на них.</td></tr> <tr> <td>В) Сетевая технология</td><td>это согласованный набор стандартных протоколов и реализующих их программно-аппаратных средств , достаточный для построения вычислительной сети.</td></tr> <tr> <td>Г) Информационно-коммуникационная технология</td><td>это совокупность знаний о способах и средствах работы с информационными ресурсами</td></tr> </tbody> </table>					Понятие	Определение	А) Сервер	совокупность аппаратных и программных средств, предназначенных для решения профессиональных задач.	Б) Рабочая станция	это устройство или программное обеспечение, которое способно принимать запросы по сети и отвечать на них.	В) Сетевая технология	это согласованный набор стандартных протоколов и реализующих их программно-аппаратных средств , достаточный для построения вычислительной сети.	Г) Информационно-коммуникационная технология	это совокупность знаний о способах и средствах работы с информационными ресурсами	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01
Понятие	Определение																
А) Сервер	совокупность аппаратных и программных средств, предназначенных для решения профессиональных задач.																
Б) Рабочая станция	это устройство или программное обеспечение, которое способно принимать запросы по сети и отвечать на них.																
В) Сетевая технология	это согласованный набор стандартных протоколов и реализующих их программно-аппаратных средств , достаточный для построения вычислительной сети.																
Г) Информационно-коммуникационная технология	это совокупность знаний о способах и средствах работы с информационными ресурсами																
13	1243 А)-1 Б)-2	<p>Прочтите текст и установите соответствие между протоколами и их назначением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Протоколы</th><th>Назначение</th></tr> </thead> </table>					Протоколы	Назначение	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01								
Протоколы	Назначение																

	B)-4 Г)-3	A) HTTP (Hypertext Transfer Protocol) Б) FTP (File Transfer Protocol) В) SMTP (Simple Mail Transfer Protocol) Г) DNS (Domain Name System)	<p>1) Этот протокол используется для передачи гипертекстовых документов (таких как веб-страницы) через интернет.</p> <p>2) Этот протокол используется для передачи файлов между клиентом и сервером через сеть.</p> <p>3) это протокол, который используется для преобразования доменных имен в IP-адреса.</p> <p>4) Данный протокол используется для отправки электронной почты с клиента на сервер.</p>				
14	2134 А)-2 Б)-1 В)-3 Г)-4	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между сервисами Интернета и их определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>сервисы Интернет</th> <th>определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A) Of-line — это: Б) BBS — это: В) USENET Г) ARPANET</td> <td>электронная доска объявлений; режим информационного пакетного обмена; Мировая система телеконференций; Первая компьютерная сеть, которая была разработана для Министерства обороны в 1969 году</td> </tr> </tbody> </table>	сервисы Интернет	определение	A) Of-line — это: Б) BBS — это: В) USENET Г) ARPANET	электронная доска объявлений; режим информационного пакетного обмена; Мировая система телеконференций; Первая компьютерная сеть, которая была разработана для Министерства обороны в 1969 году	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 06
сервисы Интернет	определение						
A) Of-line — это: Б) BBS — это: В) USENET Г) ARPANET	электронная доска объявлений; режим информационного пакетного обмена; Мировая система телеконференций; Первая компьютерная сеть, которая была разработана для Министерства обороны в 1969 году						

15	321 А)-3 Б)-2 В)-1	<p>Прочтите текст и установите соответствие между видом веб-дизайна и его определением: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца</p> <table border="1" data-bbox="462 233 1256 1208"> <thead> <tr> <th data-bbox="462 233 716 294">Вид</th><th data-bbox="716 233 1256 294">Определение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="462 294 716 1208">А) Адаптивный веб-дизайн</td><td data-bbox="716 294 1256 563">1) Это отдельный сайт со своим адресом. Дизайн и функциональность могут кардинально отличаться от дизайна и функциональности десктопного сайта.</td></tr> <tr> <td data-bbox="462 406 716 676">Б) Респонсивный веб-дизайн</td><td data-bbox="716 563 1256 900">2) Это способ корректно отображать интерфейс, при котором сайт сам подстраивается под любой размер и разрешение экрана. Для этого используют программный модуль: он растягивает или сжимает один и тот же макет.</td></tr> <tr> <td data-bbox="462 563 716 676">В) Мобильная версия</td><td data-bbox="716 900 1256 1208">3) Это способ корректно отображать интерфейс сайта на любых устройствах. Дизайнер отрисовывает отдельные макеты веб-страниц для смартфонов, планшетов и компьютеров.</td></tr> </tbody> </table>	Вид	Определение	А) Адаптивный веб-дизайн	1) Это отдельный сайт со своим адресом. Дизайн и функциональность могут кардинально отличаться от дизайна и функциональности десктопного сайта.	Б) Респонсивный веб-дизайн	2) Это способ корректно отображать интерфейс, при котором сайт сам подстраивается под любой размер и разрешение экрана. Для этого используют программный модуль: он растягивает или сжимает один и тот же макет.	В) Мобильная версия	3) Это способ корректно отображать интерфейс сайта на любых устройствах. Дизайнер отрисовывает отдельные макеты веб-страниц для смартфонов, планшетов и компьютеров.	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01
Вид	Определение										
А) Адаптивный веб-дизайн	1) Это отдельный сайт со своим адресом. Дизайн и функциональность могут кардинально отличаться от дизайна и функциональности десктопного сайта.										
Б) Респонсивный веб-дизайн	2) Это способ корректно отображать интерфейс, при котором сайт сам подстраивается под любой размер и разрешение экрана. Для этого используют программный модуль: он растягивает или сжимает один и тот же макет.										
В) Мобильная версия	3) Это способ корректно отображать интерфейс сайта на любых устройствах. Дизайнер отрисовывает отдельные макеты веб-страниц для смартфонов, планшетов и компьютеров.										
		Задания закрытого типа на установление правильной последовательности									
16	1324	<p>Прочтите текст и установите правильную последовательность взаимодействия между клиентом и сервером:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Клиент отправляет запрос; 2) Сервер отправляет ответ; 3) Сервер получает и обрабатывает запрос; 4) Клиент получает и обрабатывает ответ; 	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01								
17	1243	<p>Прочтите текст и расставьте в правильной последовательности действия для создания аккаунта Google Аналитики:</p> <p>Перейти на сайт analytics.google.com. В разделе Администратор нажать Создать и выбрать Аккаунт. Нажать Далее, чтобы добавить в аккаунт первый ресурс. Указать название аккаунта. Задать настройки доступа к данным.</p>	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 05								

18	21354	<p>Прочтите текст и установите правильную последовательность внутренней SEO-оптимизации:</p> <p>Группирование (кластеризация) ключевых слов Составление семантического ядра, набора ключевых фраз (запросов), характеризующих сайт Создание метатегов. Проверка метрики кликабельности Оптимизация текстового контента.</p>	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01
19	31245	<p>Прочтите текст и установите правильную последовательность этапы разработки сайта:</p> <p>) Фронтенд—разработка -) Бэкенд—разработка -) Дизайн и визуальное оформление -) Тестирование и отладка -) Запуск и оптимизация</p>	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01
20	1324	<p>Прочтите текст и установите правильную последовательность размещения баннера при помощи HTML-кода:</p> <p>1) Открыть в редакторе страницу сайта, на которой планируется разместить баннер. 2) Загрузить изображение на свой сайт в любую папку 3) Найти изображения для размещения на сайте и сохранить в своем компьютере. 4) Вставить HTML-код для отображения баннера в требуемом месте страницы.</p>	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 06
Задания открытого типа на дополнение			
21	кадры	<p>Запишите термин, о котором идет речь. На канальном уровне модели OSI передаются.... (ответ запишите строчными буквами)</p>	ОК 04 ПК 2.1. ПК 2.2.
22	TCP/IP	<p>Запишите термин, о котором идёт речь. Какой протокол поддерживает Internet:</p>	ОК 04 ПК 2.1. ПК 2.2.
23	div	<p>Запишите термин, о котором идёт речь. Основным структурным элементом блочной верстки являются контейнерные элементы ... (ответ запишите строчными буквами)</p>	ОК 04 ОК 02 ПК 2.1. ПК 2.2.
24	float	<p>Запишите термин, о котором идёт речь. Местоположение блочных элементов относительно друг друга определяется атрибутом ... (ответ запишите строчными буквами)</p>	ОК 04 ПК 2.2.
25	транспортном или транспортный	<p>Запишите термин, о котором идёт речь. Маршрутизаторы в ЛВС функционируют на уровне модели OSI. (ответ запишите строчными буквами)</p>	ОК 02 ПК 2.1.
Задания открытого типа с развернутым ответом			
26	Речь идет об адаптивном веб-дизайне.	<p>Прочтайте текст и запишите развернутый ответ О чем идет речь: сайт подстраивается под размер экрана устройства, на котором он загружен, при этом адрес сайта</p>	ОК 02 ОК 09 ПК 2.2.

		остается тем же.	
27	Диалоговый и пакетный	Прочтайте текст и запишите развернутый ответ В глобальных сетях существуют два режима информационного обмена.	ОК 02 ОК 08 ПК 2.4.
28	Это показатель, который показывает насколько посетителям удобно пользоваться сайтом	Прочтайте текст и запишите развернутый ответ Что означает понятие юзабилити?	ОК 02 ПК 2.3. ОК 07
29	С помощью префиксов	Прочтайте текст и запишите развернутый ответ Как предотвращается доступ к таблицам в CMS Joomla?	ПК 2.2. ОК 07
30	С помощью элементов форм (GET и POST запросы)	Прочтайте текст и запишите развернутый ответ Какими методами осуществляется взаимодействие интерфейса веб-приложения с серверной частью веб-приложения?	ОК 02 ПК 2.1. ПК 2.2.

5.2. Перечень контрольных вопросов по дисциплине

1. Вопросы к лабораторным занятиям по дисциплине
2. Как называются программы для просмотра веб-страниц, их обработки и перехода от одной страницы к другой? Перечислить программы для просмотра веб-страниц.
3. Перечислить теги, которые обязательно должны присутствовать в HTML-файле. Описать логическую структуру Web-документа.
4. Какой тег позволяет HTTP-серверу получить информацию о документе?
5. Какой атрибут тега <HR> определяет вертикальную толщину разделителя в пикселях?
6. Сколько существует тегов для заголовков различного уровня?
7. Какие теги используются для создания нумерованных списков?
8. Какие теги используются для создания маркированных списков?
9. Списки с каким уровнем вложенности предпочтительнее создавать в веб-документе?
10. Перечислите три основных вида списков в HTML-документе.
11. Какой атрибут определяет тип маркера неупорядоченного списка?
12. Запись: ... является ссылкой на ... ?
13. Какой параметр тега <a> устанавливает окно, в котором откроется документ при переходе по ссылке? Какие атрибуты тега <a> отвечают за открытие страницы в новом окне браузера? В текущем окне браузера?
14. Как называется закладка с уникальным именем на определенном месте веб-страницы, предназначенная для перехода к ней по ссылке?
15. Перечислить атрибуты тега <a>.
16. Что такое абсолютные и относительные ссылки?
17. Графические изображения каких форматов можно размещать в веб-документе?
18. Назовите основные отличия графических форматов: jpg, png и gif.
19. Можно ли использовать графические изображения в качестве ссылок?
20. Какие теги отвечают за создание карты-изображения?

21. Перечислите основные атрибуты тега .
22. Из какого минимального набора тегов должна состоять таблица?
23. Какой тег используется для создания заголовка таблицы?
24. Какой атрибут тега <table> отвечает за толщину рамки вокруг ячеек таблицы?
25. Как создать объединенные ячейки в таблице?
26. Как можно создать пустую ячейку?
27. Что представляет собой форма в HTML?
28. Перечислите основные элементы управления формы.
29. Назовите основные атрибуты тега <input>?
30. Какой тег отвечает за создание многострочного текстового поля?
31. Какой атрибут тега <select> определяет отправляемое на сервер значение при выборе?
32. Дайте определение понятия «стиль».
33. Как расшифровывается CSS?
34. Какие преимущества дает использование CSS?
35. Из чего состоит правило таблицы стилей?
36. Как выглядит свойство селектора?
37. Как осуществить задание значений свойствам селектора?
38. В каких единицах могут задаваться значения свойств?
39. Как задать множество свойств для одного селектора?
40. Как задаются одинаковые свойства нескольким элементам?
41. Дайте определение понятия селектора класса.
42. Как можно записать использование селектора класса для различных HTML-элементов?
43. Какой атрибут используется для указания принадлежности к определенному классу?
44. Для чего используется идентификатор?
45. Как осуществляется привязка идентификатора к элементу?
46. Перечислите способы применения таблиц стилей на web-странице.
47. Когда можно воспользоваться внутренними стилями?
48. Для чего нужен внешний файл, содержание которого состоит из перечня стилей?
49. Как осуществляется привязка файла со стилями к отдельным web-страницам?
50. В чем состоит суть правила наследования?
51. Какие свойства используются для указания шрифта, его размера, начертания?
52. Как записать свойство для абзаца с красной строкой, красными символами на зеленом фоне и выравненному по ширине?
53. Какие свойства CSS относятся к форматированию текста?
54. Назовите способы задания полей отступов для объекта.
55. Какими свойствами можно задать размеры объекту?
56. Какие свойства предназначены для расположения одних объектов относительно других?
57. Как задать вид, цвет рамок и фон объекта?
58. Что такое позиционирование и какие виды позиционирования существуют?
59. Как задается абсолютное позиционирование?
60. Понятие относительного позиционирования и способ его задания?
61. Какое стилевое свойство используется для размещения слоев на разных уровнях?
62. Перечислите возможности СУБД MySQL.
63. Охарактеризуйте СУБД MySQL (основные типы данных, типы таблиц).
64. Опишите способы взаимодействия с СУБД MySQL. Перечислите основные команды на языке SQL для работы с СУБД MySQL (создание БД, создание таблицы, предоставление привилегий и создание учетной записи пользователя и т.д.).
65. Какими привилегиями обладает суперпользователь root?
66. Для чего предназначен phpMyAdmin?

67. Поясните понятие системы управления контентом.
68. Опишите возможности современных CMS.
69. Перечислите основные CMS.
70. Что представляет собой интерфейс пользователя и интерфейс администратора CMS Joomla?
71. Как организовано хранение содержимого веб-страниц в CMS Joomla?
72. Как производится управление содержимым и как создается система навигации в CMS Joomla?
73. Что такое шаблоны, модули и плагины Joomla?
74. Как отредактировать шаблон Joomla?
75. Как происходит переключение шаблона Joomla?

5.3. Типовые вопросы для промежуточной аттестации

- 1) Архитектура веб-приложений. Обзор современного стандарта HTML5.
- 2) Синтаксис HTML. Теги и атрибуты. Структурирование текста в HTML.
- 3) Абзацы, заголовки, списки в HTML.
- 4) Гиперссылки и якоря в HTML.
- 5) Графика и мультимедиа в HTML.
- 6) Таблицы в HTML.
- 7) Формы в HTML. Устаревшие теги и атрибуты.
- 8) Синтаксис CSS. Классы и селекторы.
- 9) Синтаксис CSS. Псевдоклассы и псевдоэлементы.
- 10) Наследование правил и специфичность. Стилизация текста в CSS.
- 11) Параметры шрифта, абзацев в CSS.
- 12) Наследование правил и специфичность. Параметры фона и списков в CSS.
- 13) Табличная и блочная верстка в CSS.
- 14) Параметры размещения, переполнения. Параметры рамок, отступов в CSS.
- 15) Параметры таблиц. Видимость и эффекты. Параметры курсора в CSS.
- 16) Параметры и вид отображения. Позиционирование в CSS.
- 17) Перекрытие и область видимости. Градиенты в CSS.
- 18) Слои. Позиционирование слоев в JavaScript.
- 19) Установка и настройка веб-сервера Apache. Настройка модуля PHP и его расширений. Установка и настройка СУБД MySQL.
- 20) Язык структурированных запросов SQL.
- 21) Конфигурирование базы данных с помощью приложения phpMyAdmin.
- 22) Виды систем управления контентом (CMS). Структура и основные модули систем. Примеры и критерии выбора CMS.
- 23) Технология наполнения и редактирования контента в CMS. Системы управления контентом: Joomla, Drupal и другие. Сравнительные характеристики CMS.
- 24) Инсталляция Joomla. Требования к веб-серверу.
- 25) Создание веб-сайта с помощью CMS Joomla.
- 26) Конфигурация, права доступа в CMS Joomla.
- 27) Шаблоны. Компоненты и модули в CMS Joomla.
- 28) Локализация сайта. Навигация на сайте в CMS Joomla.
- 29) Меню. Структуризация контента в CMS Joomla.
- 30) Настройка разделов и категорий, инсталляция плагинов в CMS Joomla.
- 31) Требования к вебсерверу.

6. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины

6.1.Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета.

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год
2025-2026 учебный год

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

6.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- CalculateLinux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
 - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
 - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.
 - Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevier
4. [http://www.scopus.com/search/form.uri? display=basic](http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic).
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.

7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.

8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.

7. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «[Положением об обучении лиц с ОВЗ](#) в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.